

APSTIPRINU

Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktore

\_\_\_\_\_ G.Mālniece

Daugavpilī, 2016.gada 6.oktobrī



**DAUGAVPILS VALSTS ĢIMNĀZIJA**

*Mainies uz augšu!*

# Daugavpils Valsts ģimnāzijas attīstības plāns – stratēģija 2016./2017.-2018./2019.m.g.

---

## Misija

būt par izcilības centru  
Latgalē

## Vīzija

- Skola, kas pati mācās un māca skolēniem mācīties
- Mācību process, kurā, izmantojot modernās tehnoloģijas un rīkus, notiek skolotāja un skolēna kopīga mācīšanās
- Skolēns - mūžizglītībai atvērta, kritiski domājoša, atbildīga personība

## Vērtības

- Latviešu valoda, kultūra, vēsture un tradīcijas
- Tiekšanās uz izcilību
- Spēja mainīties
- Atbildība
- Atvērtība pasaulei
- Sadarbība
- Tolerance

# Ilgtermiņa plāns



Virziens - pāreja uz kompetenču pieeju izglītībā

**Mērķis: nodrošināt vidi, kurā katrs izglītojamais var sevi pilnveidot, attīstīt kā personību, iegūt pieredzi mainīgajā pasaulē.**

Mācīšanās ir ne tikai skolēnam, bet arī skolotājam laikmeta diktēta nepieciešamība un izaicinājums, jo vide ir ļoti dinamiska un mainīga. Veids, kā iedzīvināt mūžizglītību, ir dialoga veidošana starp skolēnu un skolotāju, kur skolēns no pasīva patērētāja kļūst par aktīvu devēju.

## 1.Saturs un metodes

Mērķi	2016./17.	2017./18.	2018./19.
Attīstīt augstākā līmeņa domāšanas prasmes	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Veidot izpratni par metožu un paņēmienienu izvēli augstākā līmeņa domāšanas prasmju attīstīšanai (akcents - informācijas analīzes prasmes).</i></li> <li>✓ <i>Aktualizēt valodas kvalitatīvas lietošanas prasmju nozīmi.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Aprobēt un integrēt metodes un paņēmienus kompetenču apguvei mācību stundās (akcents – iemaņu veidošana).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Izvērtēt moduļu sistēmas ieviešanas iespējas mācību procesā.</i></li> </ul>
leviest vērtībizglītību kā caurviju tēmu mācību procesā	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>12 tikumi 12 ģimnāzijas klasēm/</i></li> <li>✓ <i>iesaistīt skolēnus ģimnāzijas 185. jubilejas pasākumos un to organizēšanā.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Izvērtēt neformālās izglītības iespējas vērtībizglītības apguvei.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Akcentēt skolēnu personiskās atbildības lomu savas izaugsmes veicināšanā.</i></li> </ul>
Pilnveidot mediju lietošanas iemaņas	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Pilnveidot skolotāju moderno tehnoloģiju prasmes, savstarpēji mācoties un daloties.</i></li> <li>✓ <i>Uzlabot izglītības procesa organizāciju (elektroniski reģistri, grafiki, saziņas platformas u.c.)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Apkopot un savstarpēji dalīties ar mācību procesā efektīvi izmantojamo IKT un mācīšanās platformu iespējām.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Izvērtēt IKT izmantošanas iespējas personalizētam mācību procesam (skolēnu individuālai kompetenču pilnveidei)</i></li> </ul>
Iedzīvināt sadarbību kā izglītības procesa sastāvdaļu	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Aktualizēt mentoru darbību skolotāju kompetenču pilnveidē.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Iesaistīt un motivēt skolēnus mūsdienīga un radoša mācību procesa veidošanā.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Ieviest savstarpējas mācīšanās ideju mācību procesā.</i></li> </ul>

## 2. Metodiskais atbalsts pilsētas un reģiona skolotājiem pārejai uz kompetenču pieeju izglītībā

Mērķis	2016./17.	2017./18.	2018./19.
<p>Veidot izpratni par kompetenču pieejā balstītu mācību procesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mācību stunda (saturs);</li> <li>✓ metodes un paņēmieni augstākā līmeņa domāšanas prasmju pilnveidei;</li> <li>✓ personalizētas mācības;</li> <li>✓ vērtībizglītība mācību procesā;</li> <li>✓ IKT skolēnu un skolotāju sadarbības veicināšanai;</li> <li>✓ aktualitātes izglītībā.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Izpētīt un definēt pedagogu tālākizglītības vajadzības;</i></li> <li>✓ <i>izveidot tālākizglītības programmu piedāvājumu;</i></li> <li>✓ <i>iesaistīt tālākizglītības programmu īstenošanā attiecīgās jomas ekspertus (nepedagogus).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Īstenot tālākizglītības programmas;</i></li> <li>✓ <i>veicināt pedagogu savstarpēju mācīšanos un pieredzes apmaiņu;</i></li> <li>✓ <i>aprobēt apgūto prasmju izmantošanas iespējas mācību procesā;</i></li> <li>✓ <i>aktualizēt mentoru darbību.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Apkopot labās prakses piemērus un rast iespēju tos prezentēt kolēģiem;</i></li> </ul>

### 3. Resursi

Mērķi	2016./17.	2017./18.	2018./19.
Sagatavot ģimnāzijas pedagogus pārejai uz kompetenču pieeju izglītībā	<i>Pedagoģiskā potenciāla izpēte un vajadzību definēšana</i>	<i>Pedagogu piesaiste un/vai tālākizglītošana</i>	<i>Iesaistīšanās kompetencēs balstīta mācību satura izstrādē</i>
Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi laikmetīga izglītības procesa īstenošanai	<i>Pašvaldības attīstības programmas investīciju plāna darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekta „Daugavpils Valsts ģimnāzijas materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras modernizācija” īstenošana.</i>	<i>Pašvaldības attīstības programmas investīciju plāna darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekta „Daugavpils Valsts ģimnāzijas materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras modernizācija” īstenošana.</i>	

SASKAŅOTS  
Daugavpils Valsts ģimnāzijas  
pedagoģiskās padomes  
2016.gada 28.augusta sēdē  
Protokols Nr.5a

SASKAŅOTS  
Daugavpils Valsts ģimnāzijas  
padomes  
2016.gada .5.oktobra sēdē  
Protokols Nr.3

SASKAŅOTS  
Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes  
vadītāja \_\_\_\_\_ M.Isupova  
2016.gada . \_\_\_\_\_