

APSTIPRINU

Daugavpils Valsts ģimnāzijas direktore

_____ G.Mālniece

Daugavpilī, 2017.gada 10.oktobrī



Daugavpils Valsts ģimnāzijas darba plāns 2017./2018.m.g.

Saturs

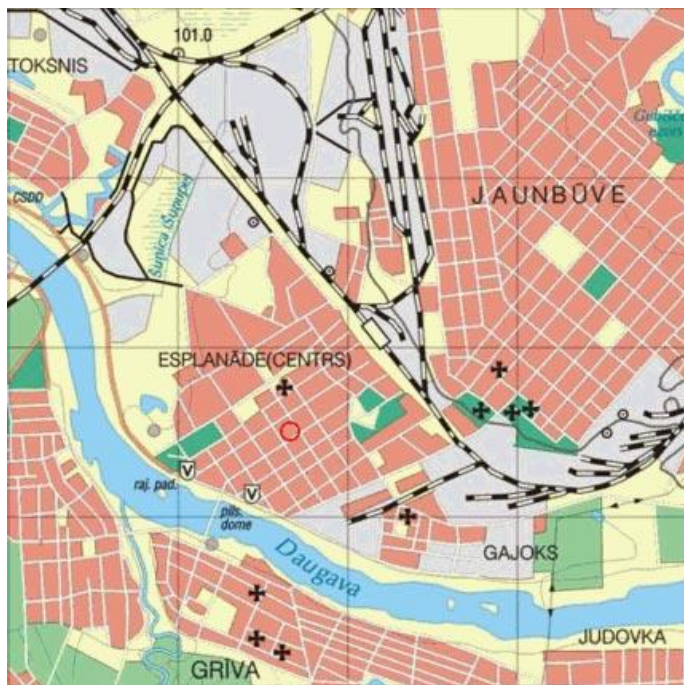
VISPĀRĪGS ĢIMNĀZIJAS RAKSTUROJUMS	3
ATRAŠANĀS VIETA	3
SKOLĒNU SKAITS ĢIMNĀZIJĀ.....	3
ĪSTENOJAMĀS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMAS UN SKOLĒNU SKAITS TAJĀS	4
ĪPAŠIE PIEDĀVĀJUMI	6
ĢIMNĀZIJAS DARBA ORGANIZĀCIJA	7
Metodiskās kolēģijas	9
Klašu audzinātāji	9
DAUGAVPILS VALSTS ĢIMNĀZIJAS PIEDĀVĀJUMS PILSĒTAS UN REĢIONA IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒM 1.SEMESTRIM.....	11
ĢIMNĀZIJAS DARBĪBAS IETVARŠ	12
ĢIMNĀZIJAS METODISKĀ DARBA PLĀNS 2017./2018.M.G.....	13
1.SATURS UN METODES	14
2. METODISKAIS ATBALSTS PILSĒTAS UN REĢIONA SKOLOTĀJIEM PĀREJAI UZ KOMPETENČU PIEEJU IZGLĪTĪBĀ	16
3. RESURSI	17

Vispārīgs ģimnāzijas raksturojums

Atrašanās vieta

Parādes iela 1, Daugavpils, Latvija, LV-5403

Daugavpils Universitātes ēkā



Skolēnu skaits ģimnāzijā

Klase	skaits	Klase	Skaits
7.a	19	10.a	29
7.b	16	10.b	24
8.a	33	11.a	28
9.a	27	11.b	29
9.b	23	12.a	22
Kopā	118	12.b	21
		12.cd	32
		Kopā	185
		Kopā	303

Īstenojamās izglītības programmas un skolēnu skaits tajās

Progr. kods	Programmas nosaukums	Programmas licences nr. un dat.	Kopā 2010	Kopā 2011	Kopā 2012	Kopā 2013	Kopā 2014	Kopā 2015	Kopā 2016	Kopā 2017
23011111	Pamatizglītības otrā posma (7.-9.klase) izglītības programma	04.06.2012. Nr.V-5147	70	79	95	106	107	97	105	118
31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (lingvotehniskā)	04.06.2012. Nr.V-5150	73	79	63	69	79	84	88	96
31013011	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programma (matemātikas)	04.06.2012. Nr.V-5151	21	0	14	15	60	70	108	65
31011011	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma	04.06.2012. Nr.V-5148	137	122	89	99	45	58	0	24
		Kopā:	301	280	261	287	291	309	301	303

Interesešu izglītības pulciņi ģimnāzijā

Vadītājs	Programmas nosaukums
A. Zarāne	Jauktais koris
A. Zarāne	Mazie vokālie kolektīvi
A. Daugele	Tautas deju kolektīvs „Leļļi”
K.Rasis	Robotikas pulciņš
I.Bērziņa	Teātra pulciņš
R.Murāne	Debates

Īpašie piedāvājumi

Papildus iespējas ģimnāzijā 2017./2018.m.g.:

- līdzdalība starptautiskajos projektos Erasmus +, Schulen – Partner der Zukunft ietvaros;
- ārpusstundu aktivitātes mācību priekšmetos un interešu izglītības pulciņos;
- nodarbības sporta kompleksā;
- piedalīšanās nacionālajā debašu kustībā;
- iespēja kārtot vācu valodas eksāmenu un iegūt starptautiski atzīto vācu valodas apguves diplomu (Deutsches Sprachdiplom), eksāmenā iegūtais līmenis B 1 un B2/C1 ir pierādījums nepieciešamajām vācu valodas prasmēm studijām ārvalstu augstskolās;
- iesaistīšanās biznesa izglītības biedrības Junior Achievement – Young Enterprise Latvija piedāvātajās programmās un konkursos – veidot skolēnu mācību uzņēmumus (SMU), piedalīties biznesa plānu un citos konkursos;
- ģimnāzijas vēstures muzeja materiālu izmantošana audzināšanas un izglītošanas darbā;
- fakultatīvs 7.klašu skolēniem „Mācīšanās pratība”;
- fakultatīvs “Matemātiskā analīze”;
- dienesta viesnīcas pakalpojumi.

Ģimnāzijas darba organizācija

Ģimnāzijas vadības komanda	
Gunta Mālniece	direktors
Iveta Nikolajeva	direktora vietnieks izglītības jomā
Oksana Petaško	direktora vietnieks audzināšanas jomā
Renāte Malnace, Jans Griņoks	Izglītības metodiķis
Ģimnāzijas struktūrvienību vadītāji	
Ilona Merzļakova	direktora vietnieks administratīvi saimnieciskajā darbā
Sandra Rutkovska	lietvedis
Kristīne Uvarovska	dienesta viesnīcas administrators
Pēteris Podžuks	darba aizsardzības speciālists
Atbalsta personāls	
Janīna Navrocka	pirmskolas iestāžu un skolas māsa
Neļa Ivanovska	sociālais pedagogs
Valentīna Slavkovska	izglītības iestādes muzeja pedagogs
Līga Laizāne	bibliotekārs
Oksana Petaško	pedagogs – karjeras konsultants

Vitālijs Rasčevskis	Psihologs
---------------------	-----------

Metodiskās kolēģijas

Dabaszinātņu un matemātikas skolotāju MK

(vadītāja– I.Fjodorova)

Dudeničs Valērijs

Pilace Marina

Caune Ivars

Borisova Neļā

Prošinko Svetlana

Jankovičs Jānis

Nikolajeva Iveta

Vilcāne Anita

Garbuza Tatjana

Valodu un mākslas jomu MK

(vadītāja – I.Kondratjeva)

Kuharonoka Ināra

Žukovska Ināra

Orlova Aļona

Locika Ināra

Prokofjeva Valentīna

Zarāne Anita

Murāne Rita

Petaško Oksana

Vēstures un sociālo zinību skolotāju MK

(vadītāja A.Hudobčenoka)

Rusiņa Zigrīda

Jankovičs Jānis

Aņisimova Alīna

Klašu audzinātāji

Klase	Kabinets	Audzinātājs
7.a	335.	Ināra Locika
7.b	322.	Aļona Orlova
8.a	234.	Valērijs Dudeničs
9.a	301.	Alīna Aņisimova
9.b	317.	Ingrīda Kondratjeva
10.a	230.	Irina Fjodorova
10.b	425.	Aiga Hudobčenoka
11.a	435.	Olga Osipova
11.b	316.	Neļā Borisova
12.a	113.	Anita Zarāne
12.b	323.	Ināra Kuharonoka
12.cd	317.	Oksana Petaško

Daugavpils Valsts ģimnāzijas piedāvājums pilsētas un reģiona izglītības iestādēm 1.semestrim

<http://dvg-metodiskais-centrs.mozello.lv/>

Ģimnāzijas darbības ietvars

Misija

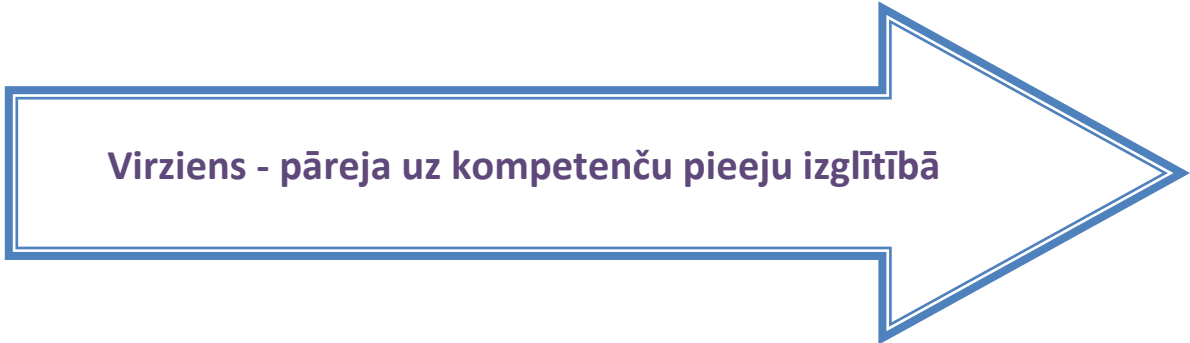
būt par izcilības centru
Latgalē

Vīzija

- Skola, kas pati mācās un māca skolēniem mācīties
- Mācību process, kurā, izmantojot modernās tehnoloģijas un rīkus, notiek skolotāja un skolēna kopīga mācīšanās
- Skolēns - mūžizglītībai atvērta, kritiski domājoša, atbildīga personība

Vērtības

- Latviešu valoda, kultūra, vēsture un tradīcijas
- Tiekšanās uz izcilību
- Spēja mainīties
- Atbildība
- Atvērtība pasaulei
- Sadarbība
- Tolerance

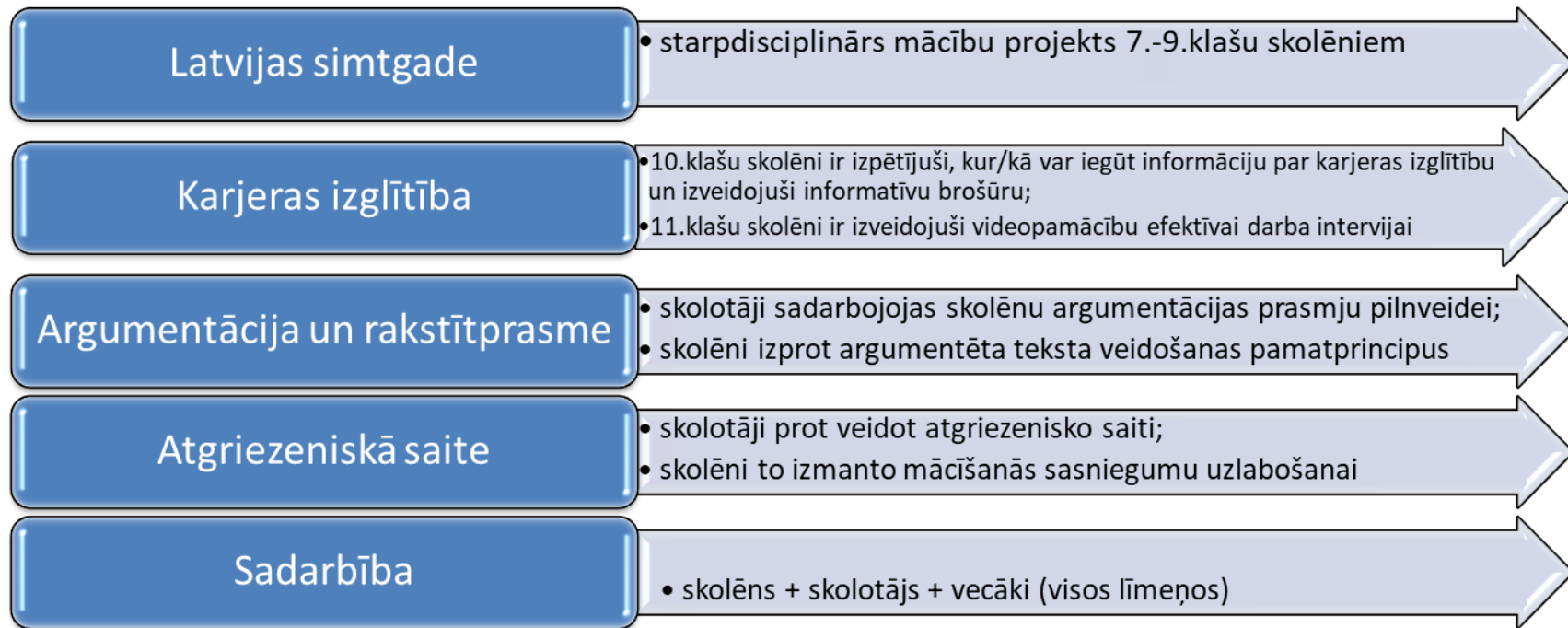


Virziens - pāreja uz kompetenču pieeju izglītībā

Mērķis: nodrošināt vidi, kurā katrs izglītojamais var sevi pilnveidot, attīstīt kā personību, iegūt pieredzi mainīgajā pasaulē.

Mācīšanās ir ne tikai skolēnam, bet arī skolotājam laikmeta diktēta nepieciešamība un izaicinājums, jo vide ir ļoti dinamiska un mainīga. Veids, kā iedzīvināt mūžizglītību, ir dialoga veidošana starp skolēnu un skolotāju, kur skolēns no pasīva patērētāja kļūst par aktīvu devēju.

Ģimnāzijas metodiskā darba plāns 2017./2018.m.g.



1.Saturs un metodes

Joma/prioritāte	Mērķis	Uzdevumi	Vērtēšanas kritēriji
Mācīšana un mācīšanās: attīstīt augstākā līmeņa domāšanas prasmes	Aktualizēt un integrēt metodes un paņēmienus argumentētas rakstīšanas iemaņu veidošanai.	✓ Noskaidrot atšķirības argumentētās esejas rakstīšanai dažādos mācību priekšmetos. ✓ Identificēt būtiskākās problēmas, kas izglītojamajiem rodas argumentācijas veidošanai, veikt korekcijas mācību procesā. ✓ Organizēt semināru pedagogiem par argumentācijas prasmju pilnveides iespējām. ✓ Vienoties par pamatprincipiem argumentācijas prasmes pilnveidei visos mācību priekšmetos.	✓ Skolotāji apzinās būtiskākās problēmas, kas skolēniem rodas argumentētās esejas rakstīšanā un ir izstrādājuši atbalsta materiālus skolēniem savos mācību priekšmetos. ✓ Skolēni atzīst, ka ir uzlabojuši savas argumentācijas prasmes. ✓ Uzlabojas skolēnu sasniegumi CE 3.daļā.
Atbalsts skolēniem: ievieš vērtībizglītību kā caurviju tēmu mācību procesā	<i>Izvērtēt karjeras izglītības iespējas vērtībizglītības apguvei.</i>		
Atbalsts skolēniem: pilnveidot mediju lietošanas iemaņas	<i>Apkopot un savstarpēji dalīties ar mācību procesā efektīvi izmantojamo IKT un mācīšanās platformu iespējām atgriezeniskās saites iegūšanai</i>	✓ Apkopot informāciju par to, kādas IKT skolotāji izmanto atgriezeniskās saites iegūšanai. ✓ Apkopot informāciju par to, kādas mācīšanās platformas un aplikācijas skolēni izmanto dažādos mācību priekšmetos. ✓ Organizēt semināru skolotājiem par IKT efektīvu izmantošanu atgriezeniskās saites iegūšanai.	✓ Ir izveidota visiem pedagogiem pieejama datu bāze par atgriezeniskās saites veidošanaas iespējām (arī izmantojot IKT). ✓ E-klasē ir publicēta apkopotā informācija par mācīšanās platformām un aplikācijām dažādos mācību priekšmetos. ✓ Skolotāji mācību stundās izmanto daudzveidīgas iespējas atgriezeniskās saites iegūšanai.
Skolas vide: iedzīvināt sadarbību kā izglītības procesa sastāvdaļu	<i>Iesaistīt un motivēt skolēnus mūsdienīga un radoša mācību procesa veidošanā.</i>	✓ Izpētīt starpdisciplināru mācību uzdevumu izveides un īstenošanas iespējas ģimnāzijā.	✓ Ir aprobēts viens starpdisciplinārs mācību uzdevums katrā klasē.

2. Metodiskais atbalsts pilsētas un reģiona skolotājiem pārejai uz kompetenču pieeju izglītībā

Joma/prioritāte	Uzdevumi	Vērtēšanas kritēriji
Skolas darba organizācija veidot izpratni par kompetenču pieejā balstītu mācību procesu: ✓ mācību stunda (saturs); ✓ metodes un paņēmieni augstākā līmeņa domāšanas prasmju pilnveidei; ✓ personalizētas mācības; ✓ vērtībizglītība mācību procesā; ✓ IKT skolēnu un skolotāju sadarbības veicināšanai; ✓ aktualitātes izglītībā.	✓ Īstenot tālākizglītības programmas par kompetenču pieejas izpratni; ✓ veicināt pedagogu savstarpēju mācīšanos un pieredzes apmaiņu; ✓ aprobēt apgūto prasmju izmantošanas iespējas mācību procesā; ✓ aktualizēt mentoru darbību.	✓ Latgales plānošanas reģiona pedagogi apmeklē tālākizglītības kursus. ✓ Tālākizglītības piedāvājums ir kvalitatīvs un atbilst pedagogu vajadzībām.

3. Resursi

Joma/prioritāte	Uzdevumi	Vērtēšanas kritēriji
Resursi Sagatavot ģimnāzijas pedagogus pārejai uz kompetenču pieeju izglītībā	✓ <i>Pedagogu piesaiste un/vai tālākizglītošana</i>	✓ <i>Skolotāji ir apmeklējuši kursus un seminārus par kompetenču pieeju.</i> ✓ <i>Skolotāji mācību stundās ievieš kompetenču pieejas elementus (skolēnu sadarbība, atgriezeniskā saite, argumentācija).</i> ✓ <i>Skolotāji savstarpēji dalās pieredzē.</i>
Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi laikmetīga izglītības procesa īstenošanai	✓ <i>Pašvaldības attīstības programmas investīciju plāna darbības programmas „Izaugsme un nodarbinātība” 8.1.2. specifiskā atbalsta mērķa „Uzlabot vispārējās izglītības iestāžu mācību vidi” projekta „Daugavpils Valsts ģimnāzijas materiāli tehniskās bāzes un infrastruktūras modernizācija” īstenošana.</i>	✓ <i>Projekts tiek īstenots.</i>

SASKAŅOTS
Daugavpils Valsts ģimnāzijas
pedagoģiskās padomes
2017.gada 5.septembra a sēdē
Protokols Nr.5a

SASKAŅOTS
Daugavpils Valsts ģimnāzijas
padomes
2017.gada .12.oktobra sēdē
Protokols Nr.3

SASKAŅOTS
Daugavpils pilsētas Izglītības pārvaldes
vadītāja _____ M.Isupova
2017.gada ._____